**Деловая игра «Все работы хороши –выбирай на вкус»**

*Цель:*
Расширить знания учащихся о мире профессий.
Выявить самую актуальную профессию.
Связать выбор профессии с профессиональными качествами.
Повысить культуру общения.
Сплочение коллектива на принципах сотрудничества.

Оборудование: (плакаты, рисунки, пословицы)

Ведущий: Сегодня у нас необычная встреча - деловая игра. Любой человек должен уметь хорошо ориентироваться в мире профессий. Сейчас перед вами стоит задача – выбор профессии. Некоторые из вас уже выбрали дело по душе, а другие, я надеюсь, сегодня определятся в выборе. И в этом вам должна помочь наша игра. Вы познакомитесь с профессиями . Итоги игры будут отражаться в таблице.

(Класс делится на 2 группы по интересам, каждая группа придумывает название)

**1 конкурс**

 У каждой группы список названий разных профессий, наиболее популярных и востребованных.
Каждой команде необходимо назвать профессии по:
А) степени сложности, от самой легкой к самой трудной (объяснить почему)
Б) дайте краткую характеристику каждой профессии
(время выполнения заданий 5 минут)
Профессии: сборщики мебели, столяр, озеленитель, автомеханик

**2 конкурс**

Представьте, что я директор предприятия, а вы пришли устраиваться на работу. Я предлагаю вам написать заявление о приёме на работу.

 **3 конкурс**

 Из предложенного списка выберите личностные качества и знания, присущие выбранной вами профессии.
(смелость, целеустремлённость, решительность ,настойчивость ,быстрая реакция, физическая сила, застенчивость, знание коммерческого дела, честность, инициативность, порядочность ,предприимчивость, умение быстрого счета, умение управлять собой, организованность, образованность, чувство юмора, экономичность, умение вести диалог, добродушие, коммуникабельность).

(Время выполнения задания 2 минуты)

**4 конкурс**

«Четвёртый лишний»
Из четырёх названных слов, одно слово лишнее по смыслу (средство труда).
Выбрать это слово и объяснить почему?

1.Программист, компьютер, закройщик, оператор.
2.Актёр, режиссёр, кинофильм, кинооператор.

3.Чертёж, инженер, конструктор, мастер.
4.Ученик, учитель, книга, воспитатель.

**5 конкурс**

 Распределите пословицы на следующие группы :

1.Трудолюбие.
2. Нерадивость.

ПОСЛОВИЦЫ

1.Бегает от работы, как собака от мух.
2.Болтуна видно по слову, а рыбака по улову.
3.Была бы охота, заладится всякая работа.
4.Видно Арсенье, ждать до воскресенья.
5.Один с сошкой, семеро с ложкой.
6.Разговором сыт не будешь ,если хлеба не добудешь.
7.Сам молчун, да руки громкие.
8.Своя упряжка никому не тяжка.
9.Спящему коту мышь в рот не прибежит.
10.Тот труда не боится, кто умеет трудиться.
11..Труд не калечит, а лечит.
12.У лодыря Егорки ,всегда отговорки.

**6 Конкурс**

« Собери и объясни пословицу»

1.Один с сошкой, семеро с ложкой.
2.Хорошая работа и старика молодит.

 Подведение итогов.

**Список использованной литературы**

1. Ремизов А.А., Таранин А.Б. Профессии ХХI века. Путеводитель школьника. Изд-во: Октопус, 448 с., 2009.

2. Симонова О.К. Родительские собрания с психологом. М., «Планета», 128 с., 2011.

3. Черникова Т.В. Профориентационная поддержка самоопределения старшеклассников. М., «Планета»,304 с., 2011.